Рекомендации по организации и проведению массовых мероприятий, реализуемых в рамках Комплексной программы противодействия идеологии терроризма, а также требования к их содержанию

Введение

Настоящие методические рекомендации разработаны на основе анализа рекомендаций Национального антитеррористического комитета, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан.

Рекомендации направлены на формирование единого подхода и повышение качества деятельности в указанной сфере, распространение положительного опыта организации и практики реализации мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма. Предназначены для всех субъектов профилактики терроризма.

Организация общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

Общественно-политические, культурные и спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организуются ОИВ, осуществляющими полномочия в сферах образования, молодежной и государственной национальной политики, культуры, спорта, печати и массовых коммуникаций, при участии ОМСУ.

ОИВ и ОМСУ рекомендуется осуществлять их подготовку в тесном взаимодействии с общественными, в том числе волонтерскими, организациями, с созданием межведомственных групп и утверждением соответствующих планов.

Результатом данной работы является формирование у населения, прежде всего молодежи, чувства сострадания к жертвам терроризма и уважительного отношения к сотрудникам правоохранительных органов.

С учетом возрастных особенностей участников мероприятий могут использоваться различные форматы «погружения» в антитеррористическую тематику: в начальной школе, например, это могут быть короткие лектории и линейки с запуском воздушных шаров в память погибших детей; в средней школе – классные часы, посвященные истории возникновения памятной даты; в старших классах, ссузах и вузах – лектории с участием сотрудников правоохранительных органов и лиц, пострадавших от терроризма. При реализации данного пункта необходимо выполнять требования законодательства о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В образовательных организациях следует оборудовать книжные и художественные выставки, дискуссионные площадки для учащихся на тему противодействия терроризму. Наряду с этим, с положительной стороны зарекомендовали себя тематические конкурсы сочинений, рисунков и стенгазет.

В учреждениях культуры могут проводиться литературно-музыкальные вечера, концерты-реквиемы, спектакли, лекции, выставки, тематические кинопоказы. На спортивных площадках – турниры, фестивали и первенства, посвященные памяти жертв терроризма.

К проведению указанных мероприятий целесообразно привлекать представителей силовых структур, ветеранских и военно-патриотических организаций, представителей науки, культуры и спорта.

С привлечением священнослужителей традиционных для России религий необходимо инициировать богослужения, панихиды и молитвенные поминовения жертв терроризма.

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, необходимо широко освещать в СМИ.

Организация и проведение мероприятий в сфере противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде

Для снижения уязвимости от воздействия идеологии терроризма обучающейся молодежи ОИВ, осуществляющим полномочия в сферах образования, культуры, молодежной и государственной национальной политики, при участии ОМСУ надлежит организовывать работу в подведомственных образовательных организациях:

по подготовке и освещению научно-популярных, документальных и художественных произведений антитеррористической направленности, разъясняющих угрозы, возникающие вследствие распространения идей терроризма, религиозного и политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни;

по обеспечению широкого использования таких материалов в учебном процессе и внедрению вновь разработанных методик и литературы;

по проведению мероприятий, в том числе в рамках общероссийских, региональных молодежных форумов, направленных на предупреждение распространения террористических идей среди молодежи, на ее воспитание в духе межнационального и межрелигиозного уважения;

по оказанию содействия общественным молодежным объединениям, образовательным организациям высшего образования по реализации мер противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде;

по развитию взаимодействия с создаваемыми на базе федеральных университетов методическими центрами по разработке материалов антитеррористической направленности для внедрения вновь подготовленных материалов по противодействию терроризму и его идеологии.

Результатом данной деятельности является формирование у обучающихся устойчивого негативного отношения к терроризму, и, как следствие, – недопущение их вовлечения в террористическую деятельность, а также создание ими антитеррористического контента (графических изображений, роликов, короткометражных фильмов).

Это достигается путем использования на указанных мероприятиях научно-популярных, документальных и художественных произведений

антитеррористической направленности, разъясняющих общественную опасность терроризма. Для наибольшего воспитательного эффекта рекомендуется проводить интерактивные мероприятия с привлечением самих обучающихся и представителей различных профессиональных сообществ.

При этом следует обеспечить включение антитеррористической тематики в повестку мероприятия с привлечением к участию в них авторитетных у молодежи лидеров общественного мнения, политиков, деятелей культуры, спортсменов, актеров, журналистов, блогеров и представителей бизнеса.

Примером эффективной формы работы может служить деловые игры и тренинги с учетом профессиональной ориентации студентов.

Так, будущие журналисты могут разобрать практические задачи, касающиеся подготовки контрпропагандистских материалов. Типовые ситуации работы с детьми, возвращенными из зон боевых действий, целесообразно рассматривать с учащимися психологических факультетов. С обучающимися на педагогических потоках целесообразно осваивать методики выявления среди школьников лиц, подверженных идеологии терроризма, а также алгоритмы последующей работы с ними. Погружение в предмет будущей профессии позволяет обеспечить сопричастность молодежи к полезной работе и тем самым сформировать у них самих неприятие идеологии терроризма.

При реализации мероприятий для младшей и средней возрастной группы (до 14 лет) не допускается использование изображений или сцен насилия, которые могут вызвать страх или панику у участников мероприятий.

Мероприятия, проводимые с молодежью, необходимо широко освещать в СМИ.

Организация и проведение мероприятий по созданию информационных материалов в сфере противодействия идеологии терроризма

Для реализации данного пункта ОИВ необходимо организовывать создание информационных материалов в части противодействия идеологии терроризма посредством привлечения институтов гражданского общества и обеспечения поддержки творческих проектов антитеррористической направленности.

Результатом такой работы является увеличение количества востребованных у целевых аудиторий материалов по антитеррористической тематике.

Для поддержки творческих проектов целесообразно обеспечивать грантовое финансирование, а также задействование материально-технической базы подведомственных организаций.

Использование в этой деятельности институтов гражданского общества, с одной стороны, направлено на создание креативной продукции, с другой – на формирование у участников данных проектов собственного негативного отношения к террористическим проявлениям. Грантовая поддержка проектов нацелена на стимулирование указанной работы.

Организация и проведение мероприятий информационно-пропагандистского характера

Создание и распространение в СМИ и сети Интернет информационных материалов (печатных, аудиовизуальных и электронных) в части противодействия идеологии терроризма обеспечивается ОИВ, осуществляющими полномочия в сфере печати и массовых коммуникаций. Соисполнителями являются территориальные органы МВД, ФСБ и ФСИН России, при участии ОМСУ.

Результатом реализации указанного пункта является создание качественных и востребованных антитеррористических материалов.

Для его достижения необходимо организовать их подготовку с учетом психологических, возрастных и социальных особенностей различных целевых групп, что позволит добиться необходимого уровня восприятия ими антитеррористической информации.

В вопросах подготовки качественного контента положительно зарекомендовала себя практика привлечения экспертных групп, функционирующих при АТК в субъектах Российской Федерации, при разработке проектов (макетов) информационных материалов (сценариев видеопродукции).

Привлечению внимания целевой аудитории к антитеррористической тематике способствует участие в создании информационных материалов лиц, отказавшихся от террористической деятельности, а также их родственников.

Основные формы проведения мероприятий по профилактике терроризма

Направления реализации Комплексной программы предполагают следующие форматы проведения мероприятий:

информационно-просветительские встречи;

культурно-просветительские мероприятия;

подготовка произведений (в том числе печатных и аудиовизуальных);

внедрение в обучающие программы (в том числе программы повышения квалификации) для педагогических работников;

форумы, фестивали, семинары и иные мероприятия;

тематические конкурсы информационных материалов, в том числе для СМИ.

Информационно-просветительские встречи

При планировании информационно-просветительских встреч в качестве целевой аудитории мероприятий рекомендуется рассматривать учащихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 лет, и студентов.

Целевая аудитория	Учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	Не более 25–30 человек (класс, учебная группа)

Формат мероприятия	Лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Листовка, плакат, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т. п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т.д.
Количество	Не менее двух раз в год

Таблица 1. Информационно-просветительские встречи

Это могут быть встречи детей и молодежи с представителями антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации (далее – АТК) или органов местного самоуправления, Национального антитеррористического комитета (НАК), ФСБ, сотрудниками Главного управления по противодействию экстремизму МВД России.

Также к этой группе можно отнести проведение различных слѐтов, конференций, организацию дискуссионных клубов и т.д.

Итогом встречи может быть одобренная всеми ее участниками резолюция или меморандум о дальнейших намерениях участников, перечень правил медиабезопасности, разработанный участникам и опубликованный в школьных и/или студенческих СМИ и интернет-сообществах (со ссылками URL).

Информационно-просветительские встречи могут носить как индивидуальный, так и массовый характер и обязательны для групп риска (учащихся 8–11 классов, студентов 1–2 курса). В качестве инициаторов таких встреч могут выступать администрации образовательных организаций, молодежные организации, а также культурно-просветительские организации.

При проведении встреч рекомендуется, чтобы количество участников-слушателей не превышало 25–30 человек, поскольку это позволит выступающему держать связь со всей аудиторией. Спикером может быть не только приглашенный специалист, но и подготовленный школьник/студент, т.к. горизонтальное общение (участники – представители одного социального уровня) может быть более эффективным, чем вертикальное (участники – представители разных социальных уровней).

Одной из главных составляющих таких информационно-просветительских встреч должен быть сбор обратной связи об обсуждаемых вопросах и представленных материалах (просветительских брошюрах, кинофильмах, видеороликах): в данном случае под обратной связью понимается реакция участников встречи на озвученные вопросы, собранная в виде анкет или онлайн опросов. Рекомендуется включать в отчетную документацию по проведенным мероприятиям аналитические материалы по собранным отзывам.

Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

При планировании тематических фестивалей и культурно-просветительских мероприятий необходимо обратить внимание на организацию в их рамках круглых столов, тематических встреч с представителями диаспор и этносов, проживающих в субъекте. Одним из планируемых результатов

фестивалей и культурно-просветительских мероприятий может быть резолюция участников, включающая в себя решения молодежных организаций по антитеррористическому и антиэкстремистскому просвещению.

Данные о проведенных в рамках Комплексного плана мероприятиях рекомендуется публиковать в общедоступных источниках: СМИ, интернет-сайтах мероприятий, сообществах в социальных сетях (таблица 2).

Целевая аудитория	Учащиеся 1–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат мероприятия	Фестиваль, концерт, экскурсия, лекция с элементами беседы, пресс-конференция, мастер-класс, тренинг, уроки медиабезопасности и т.п.
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Плакаты, видеоролики, анимационные ролики, интервью, газета (в т.ч. школьная, студенческая и т.п.), журнал, мероприятие для учащихся младших классов/курсов и т.д.
Количество	Не менее 2 раз в год

Таблица 2. Фестивали и культурно-просветительские мероприятия

В результате таких мероприятий участники могут ориентироваться в культурном многообразии региона, понимать ценности различных национальностей, что в конечном итоге формирует уважительное отношение к представителям различных этносов.

Тематические конкурсы информационных материалов, в том числе для СМИ

При организации и проведении тематических конкурсов по тематике предупреждения (профилактики) терроризма рекомендуется допускать к участию начинающих журналистов: авторов текстов в студенческих и школьных СМИ, официальных сайтах образовательных организаций. Принимать к рассмотрению также публикации в официальных сообществах учебных заведений в социальных сетях, блогах и т.д. (таблица 3).

Целевая аудитория	Журналисты, учащиеся 8–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т.п.
Количество участников	от 10 человек

Формат мероприятия	Онлайн/офлайн
Обратная связь	Анкета (в т.ч. онлайн)
Результат	Публикации, размещенные на сайте конкурса или опубликованные в сборнике (в т.ч. электронном)
Количество	Не менее одного раза в год в каждом регионе

Таблица 3. Тематические конкурсы для СМИ, конкурсы информационных материалов

Один из важных итогов данных мероприятий – размещение в открытом доступе большого количества качественных публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Подготовка произведений антитеррористической направленности
Подготовка произведений антитеррористической направленности предполагает создание медиаконтента, в т.ч. текстов (таблица 4).

Целевая аудитория	Учащиеся 1–11 классов, студенты профессиональных образовательных организаций
Организатор	Образовательные организации, молодежные организации, культурно-просветительские организации и т. п.
Количество участников	Зависит от формата мероприятия: от 10 человек до нескольких тысяч
Формат произведения	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Обратная связь	Анкета (в т. ч. онлайн)
Результат	Книги, статьи, комиксы, видеоролики, анимационные ролики, инфографика, школьная или студенческая газета и т. д.
Количество	Не менее 1 позиции в течение года в каждом регионе

Таблица 4. Подготовка произведений антитеррористической направленности

Рекомендации по созданию и функционированию на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов РФ разделов (подразделов), посвященных вопросам противодействия терроризму и его идеологии

Выполнение требований Комплексного плана (п. 3.1.4) накладывает обязательства по осуществлению деятельности в сети Интернет всеми участниками сложившейся государственной системы профилактики и выявлению тех направлений, которые позволят действовать на опережение в информационно-коммуникационной среде.

Раздел (подраздел) антитеррористической направленности на сайтах ОИВ создается для реализации следующих функций:

− информационно-пропагандистская. Данная функция предполагает регулярное обновление информации с учетом информационной среды региона;

− организационно-координационная. Данная функция подразумевает наличие доступных для понимания инструкций, алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях, информации об организациях, борющихся с распространением и проявлениями терроризма, а также контактную информацию для жалоб пользователей на противоправный контент онлайн;

− просветительская функция, предполагающая наличие в разделе информации для формирования у целевой аудитории неприятия идеологии терроризма.

Регулярный мониторинг разделов (подразделов) антитеррористической направленности на сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, проводимый с 2019 по 2021 годы, позволил выявить ряд недостатков:

− бессистемное и нерегулярное наполнение разделов;

− наполнение материалами происходит без учета особенностей молодежи как конечной целевой группы — следует отдавать предпочтение не отчетам и формальным документам, а делать акцент на визуальную информацию, которую легко разместить и в социальных сетях в том числе;

− отсутствие отдельных счетчиков посещений и просмотров и способов обратной связи, чтобы пользователи могли дать качественную оценку предложенным антитеррористическим материалам;

− краткие информационное сообщения часто не содержат информацию о формате и результатах проведенных антитеррористических мероприятий.

С целью повышения эффективности работы разделов антитеррористической направленности Минобрнауки России и Минпросвещения России предлагают органам исполнительной власти использовать в работе перечень требований:

− местоположение раздела (подраздела) на сайте должно быть легкодоступным;

− навигационная структура сайта должна обеспечивать возможность перехода к любой другой странице сайта не более чем за три клика;

− содержание раздела (подраздела) следует регулярно обновлять. Данное требование касается просветительских материалов, нормативно-правовой базы

по противодействию терроризму, информации о мероприятиях антитеррористической направленности;

− размещаемые в разделе (подразделе) материалы должны быть понятны, доступны и иметь исчерпывающий (не представляющий возможности двойного толкования) характер для целевой аудитории;

− в разделе (подразделе) антитеррористического характера не допускается размещение материалов, не связанных с профилактикой распространения идеологии терроризма и экстремизма.

В раздел (подраздел) следует включать следующие тематические блоки:

− новостная лента, содержащая информацию о мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации Комплексного плана. В новости по каждому мероприятию обязательно следует указывать организаторов, время и место проведения, количество участников, приглашенных гостей и экспертов, описывать результаты мероприятия, также необходимо размещать фотографии и видеоматериалы мероприятия;

− актуальная нормативно-правовая база по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации, региональные нормативно-правовые акты антитеррористической и антиэкстремистской направленности, а также методические рекомендации по профилактике распространения терроризма и экстремизма, подготовленные федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики;

− в качестве профилактического контента в тематическом разделе следует размещать памятки и инструкции по поведению в случае теракта, просветительские брошюры и иллюстрации, профилактические видеоролики, подкасты и иные медиаматериалы;

− контакты территориальных управлений ФСБ России [14] и МВД России;

− интернет-ссылки на полезные ресурсы: сайт Национального антитеррористического комитета; разделы антитеррористической направленности на сайтах Минобрнауки России и Минпросвещения России; сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет; сайт Интерактивной карты антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации;

− форма обращения об обнаруженных в интернете материалах террористического и экстремистского характера. Полученные материалы следует направлять либо в правоохранительные органы, либо на электронный адрес НЦПТИ info@ncpti.ru с меткой «Противоправный контент».

Эффективность работы по информационному сопровождению мероприятий антитеррористической направленности необходимо оценивать, поэтому необходимо размещать на страницах антитеррористической тематики счетчиков посещений, интеграционные составляющие с социальными сетями, интерактивные кнопки и другие элементы, позволяющие отследить реакцию интернет-пользователей на представленный контент. Также настоятельно рекомендуется перечислить меры по продвижению контента страниц

антитеррористической направленности в социальных сетях, планируемые количественные показатели работы по годам до 2023 года с учетом общего количества жителей региона и доли молодежной аудитории, которые помогут отслеживать качественные изменения информационной работы в сети Интернет.

Необходимо отметить, что предложенные меры помогут выработать единые подходы к эффективному распространению информации антитеррористического содержания и качественной реализации п. 3.1.4. Комплексного плана.